



# TLAMATINIME

Órgano de comunicación  
de la Secretaría de Jubilados  
del STAUACH



## No. 01

6 de septiembre de 2023  
Comité Ejecutivo 2023-2025  
www.stauach.org

### Responsable

José Gilberto Segura Gámez  
Secretaría de Jubilados  
jubilados@stauach.org

### Contenido

#### EDITORIAL (Tlamantinime)

#### PERSPECTIVAS

- Instantáneas del personal académico de la UACH

#### LA VOZ DE LOS TLAMANTINIME

- ¿Qué hacer con el fondo de jubilación? 3
- Aproximándonos al final educativo, una nueva realidad en el cambio personal 4
- Jubilación digna: de la mano con sustitución ordenada del personal académico 5

#### JUBINOTAS

- Remodelación en la Casa del Jubilado(a) 7
- Próxima reunión 7
- Visita de profesores y profesoras jubilados al área natural protegida del lago de Texcoco 7
- UNAM: Programa de retiro voluntario por jubilación, 2023, 1° Edición 8

### EDITORIAL

Este medio informativo ha sido creado en consecuencia del acuerdo número 18 del Congreso del año 2019 para establecer comunicación con el personal jubilado y con todos los demás compañeros(as) activos que suponemos están interesados en conseguir una jubilación digna en el momento que lo decidan. Su periodicidad será mensual y se publicarán un conjunto de artículos y cápsulas informativas que nos permitan tener un conocimiento lo más amplio posible del estado actual de la jubilación, de las propuestas que se van generando y sus avances. También es un espacio donde el personal jubilado podrá expresar libremente sus ideas y experiencias, que serán interesantes para todos. Así, iniciamos una nueva etapa en nuestro sindicato, también con la puesta en marcha de la nueva Secretaría de Jubilados que sustituye a la anterior de Pro jubilados. Nuestro agradecimiento a los anteriores responsables por los esfuerzos y logros realizados... ¡continuamos en la lucha!

**Tlamatinime:** Vocablo náhuatl en plural que significa los sabios, los maestros. Los que habiendo pasado por el Calmécac o escuela superior y por sus años de experiencia son consejeros y guías de la comunidad, según lo refiere Miguel León Portilla en su obra *La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes*. Este concepto sigue vigente en muchas comunidades de México donde el anciano es respetado y su opinión es muy importante para las decisiones que se toman en asamblea. Consideramos adecuado "bautizar" el boletín con este nombre en reconocimiento a la sabiduría de los profesores(as) jubilados de la UACH.

### PERSPECTIVAS

## Instantáneas del personal académico de la UACH

J. Gilberto Segura Gámez

### Presentación

El nuevo Comité Ejecutivo del STAUACH 2023-2025, a través de la Secretaría de jubilados, inicia una serie de artículos para establecer una comunicación permanente con sus agremiados, al mismo tiempo que informará sobre el acontecer universitario que nos atañe. En esta ocasión presentamos un conjunto de datos estadísticos que consideramos relevantes.

### ¿Cuántos somos?<sup>1</sup>

Según la última base de datos que publica la UPOM en 2022, el personal académico lo integran cerca de 1100 personas, de las cuales 77% son hombres y 23% son mujeres. Ampliando la mirada podemos decir que en las últimas tres décadas el promedio de la plantilla académica se sitúa alrededor de 1200

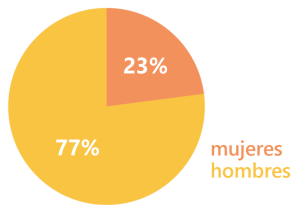
profesores y profesoras, sin embargo a partir del año 2015 se viene acusando una tendencia hacia la disminución, hasta llegar a 1065 profesores en 2022, mientras que la matrícula académica casi se duplicó en los últimos 30 años. Las implicaciones de este fenómeno las abordaremos en otra ocasión.

Llama la atención que en la UACH no exista la paridad de género en el gremio de profesores, sobre todo en esta época que vivimos donde la reivindicación de los derechos de las mujeres ha ganado terreno. En otros ámbitos, sobre todo en las últimas décadas, la dinámica del género ha tendido hacia la paridad, como es el caso de nuestros estudiantes,

donde el número de mujeres está ya muy cercano al de los hombres (47%-53%). La pregunta ineludible es: ¿el gremio académico de Chapingo es patriarcal o androcéntrico? Sería interesante tratar de contestar esta pregunta, ¿ustedes qué opinan?

Por lo pronto, los datos duros indican que sí se presenta una tendencia hacia el androcentrismo, échenle un lente a la siguiente gráfica...

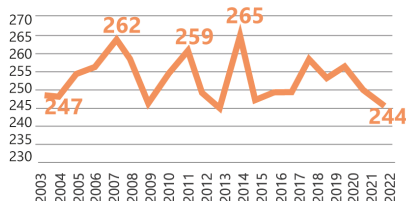
Distribución del personal académico por sexo, 2023



En lo primero que hay que reparar es que las estadísticas universitarias comienzan a registrar el número de profesoras a partir del 2003; antes no existían. Se observa que el número actual de mujeres profesoras es prácticamente el mismo que hace 20 años. En estas dos décadas solo hubo tres momentos en que el número de mujeres aumentó alrededor de una veintena con una duración efímera de dos años para luego permanecer congelado en un promedio de 250 mujeres. De hecho, el mayor crecimiento sucedió en la década de los noventa, para luego, en el presente siglo, quedar estancado.

2

Número de profesoras en la UACH, 2003-2022



Según el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), la igualdad de género es un problema mayúsculo; según la última medición de 2020 para dos de sus principales indicadores: igualdad de oportunidades

y legislación con perspectiva de género, los cuales fueron en promedio 1.8 y 1.6 de una meta de 5, —que significa la existencia de relaciones libres de discriminación por motivos de género—, es decir, las instituciones de educación superior no alcanzan ni la mitad de condiciones para ir abatiendo la desigualdad de género.

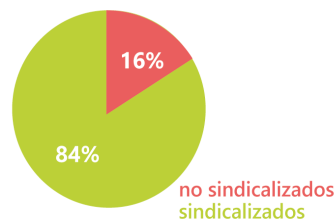
Por lo pronto esta disparidad de género puede dar lugar a pensar en una política institucional para que, con el tiempo, las contrataciones del nuevo personal contribuyan paulatinamente a la paridad de género, y en general, al respeto a los derechos humanos de las mujeres. Se trata de una política que el STAUACH puede y debe impulsar.

La situación puede ser más compleja y desafiante si incluimos en este proceso de marginación al género no binario, las orientaciones sexuales, la pertenencia étnica, por mencionar solo algunas problemáticas de discriminación. Se trata de temas ausentes en nuestros debates académicos y sindicales, pues ya es hora de que los empecemos a abordar.

### ¿De qué tamaño es nuestro sindicato?

Del total de profesores y profesoras, la mayoría son "stauacheros": ocho de cada diez profesores están sindicalizados.<sup>2</sup>

Personal sindicalizado, 2023



En los últimos 20 años nos hemos mantenido en un promedio de 965 sindicalizados; el punto más alto se registró en 2016 con 1020 afiliados. El nivel más bajo (927) se presenta ahora, muy probablemente por los estragos que causó la pandemia entre nuestros agremiados.

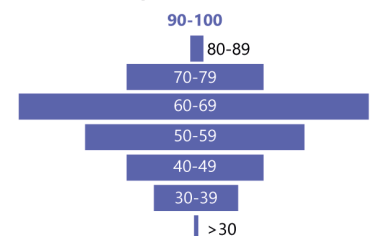
Se puede decir que, cuantitativamente, somos un sindicato muy po-

deroso y conviene reparar en ello (vale referir al SITUAM con 61% de sindicalizados). Sin embargo, en cuanto a la participación en asuntos y problemas colectivos, ese poder no se manifiesta. Podemos citar la reciente elección del Comité Ejecutivo donde solo participó el 51.3% del total del personal sindicalizado. Si bien pudieron cruzarse algunos eventos que distrajeran nuestra atención y tiempo, es de reconocerse que existen múltiples causas de la baja participación de los agremiados. Se trata de un problema donde estamos involucrados todos y donde el Comité Ejecutivo desplegará todos sus esfuerzos para recuperar la confianza y el entusiasmo en nuestro sindicato.

### La pirámide de edad del personal académico

Como todos los seres vivos que habitan este planeta, los seres humanos atravesamos varias etapas en nuestra vida; si nos encuadramos en la escala cósmica la vida es realmente un suspiro (0.15 segundos). La mayoría de los profesores que hoy estamos activos ingresamos a la UACH a fines de la década de los setenta y durante los ochenta, muy jóvenes entonces, quizá promediando los 27 años. En esa época nuestro ímpetu revolucionario consiguió nutrir nuestro contrato colectivo de un conjunto de derechos que ahora nos protegen. Sin embargo, de la noche a la mañana la pirámide de edad se invirtió, ahora la mayoría (53%) de los profesores tenemos más de 60 años, entre los cuales alrededor de 170 tienen entre 70 y 90 años.

Distribución del personal académico por rangos de edad, 2022



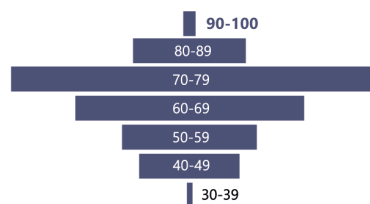
## ¿Cuál sería nuestro perfil etario dentro de siete años?

Haciendo una proyección lineal hacia el 2030, considerando que no tuviera lugar una sustitución dinámica de profesores, la situación sería la siguiente:

Bajo este escenario, —en tan solo siete años!— tres cuartas partes del personal académico tendrá más de 60 años, entre ellos, la mitad tendrá entre 70 y 90 años.

En el plano estrictamente laboral, nos encontraremos en un escenario de inminente jubilación para la mayoría y nos apremia contar con las mejores condiciones para lo que se denomina una jubilación digna.

Distribución del personal académico por rangos de edad, 2030



Sin embargo, esto no es mecánico, una mayor edad no significa automáticamente la jubilación, ya que seguramente existen profesores que se encuentren física y cognitivamente bien, además, muy a gusto con las labores que desarrollan, por lo tanto no está en sus planes la jubilación. En cambio, habrá otros profesores que por otras circunstancias y valoraciones personales sí desean jubilarse.

**Para conocer estas diferentes percepciones y condiciones de los profesores, en breve realizaremos una encuesta por un medio digital, que nos servirá de guía para formular un plan de jubilación. Les pedimos toda su colaboración.**

Paralelamente a ello, tenemos el desafío de imaginar y construir el cambio generacional de profesores o también llamada sustitución ordenada de profesores, donde además de garantizar el ingreso de personas jóvenes y con orientación a la paridad de género, también sea un proceso que contemple la relación pedagógica alumnos/profesor en toda la universidad, atendiendo a los planes y programas de estudio (así como los nuevos que se generen por la demanda de nuevos profesionistas), a los proyectos e investigaciones de largo aliento y al reordenamiento de las categorías de profesores.

<sup>1</sup> Todas las cifras estadísticas provienen de los Anuarios estadísticos, Estadísticas de Bolsillo de la Unidad de Planeación, Organización y Métodos (UPOM) de la UACH y base de datos 2002 de la misma dependencia. <https://upom.chapingo.mx/>

<sup>2</sup> Datos de la Nómina de personal sindicalizado: 25 de agosto de 2023.

## ¿Qué hacer con el fondo de jubilación?

Jaime Hernández Delgado

Profesor jubilado

Desde su creación hace algunos años, merced a las negociaciones entre el STAUACH y las autoridades universitarias, se ha generado una larga discusión respecto al destino que debiera tener dicho fondo.

Independientemente del monto que se haya acumulado y que los diversos comités ejecutivos en turno han tratado de ocultar, no se ha planteado hasta ahora una política de utilización del fondo que garantice que no terminará extinguiéndose de la noche a la mañana. En cuanto saben de su existencia, surgen las propuestas más locas para su ejercicio. Aquellos que están por jubilarse proponen que se divida la cantidad existente y se reparta, un poco como cuando se negoció la cláusula 122 de los terrenos para casas habitación de tristes recuerdos. Mediante el pago de 90,000 pesos a cada profesor, incluyendo a los de reciente ingreso, se canceló el beneficio que hoy tendría una plusvalía de cuatro o cinco veces más de lo que recibimos. Obviamente esta propuesta enfrenta a los profesores ya jubilados, quienes argumentan que en la creación de este fondo hubo participación sindical y, de algún modo, por derecho, también les correspondería la repartición. De seguir con esta lógica se ampliaría el rango de beneficiarios y las cantidades a repartir serían menores para cada persona.

También se ha hablado de la compra de terreno y la construcción de la Casa del Jubilado de Chapingo, propuesta que se ha diluido con la habilitación del Local para los Jubilados de Chapingo y la creación de la Cartera de los Jubilados a incorporarse a los Estatutos del Sindicato.

Lo que aquí se propone es definir una política para la aplicación del fondo con un reglamento que la aterrice. En ese sentido, la Asociación de Jubilados adheridos al Sindicato ha discutido ampliamente este asunto y está proponiendo que se considere ese recurso como un **fondo revolvente** que pueda ser aplicado a **proyectos productivos** que estén avalados por un **estudio de factibilidad** con montos y plazos acotados, de modo que alcance para un mayor número de beneficiarios y donde la recuperación de la inversión suceda en el menor tiempo posible. De este modo el recurso tendría la garantía no sólo de mantenerse, sino incluso de crecer teniendo un carácter social. Asumimos que tanto el Sindicato como la Asociación tienen la posibilidad de realizar actos de comercio sin fines de lucro a través de la expedición de recibos y/o facturas de acuerdo con las disposiciones legales del Sistema de Administración Tributaria (SAT).

En conclusión, diríamos que con este planteamiento se democratiza el uso de los fondos y se evita la polarización que supone repartir el dinero individualmente.

En cuanto al documento de trabajo para la discusión y el análisis, proponemos montos de asignación a cada proyecto no mayores a 250,000 pesos con tiempos de recuperación de 1 a 3 años máximo, incorporando la evaluación continua del proyecto por parte del Sindicato *in situ* y el análisis de los informes y/o estados financieros de los adjudicados.

Agosto 7 de 2023 Chapingo Edo de Méx.

# Aproximándonos al final educativo, una nueva realidad en el cambio personal

Sinecio López Méndez

Profesor jubilante de sociología rural

En los últimos cinco años he venido posponiendo el proyecto de un año sabático, el cual no había ejercido desde 1980. Pasaron los últimos 20 años del siglo pasado haciendo de todo, y en las últimas dos décadas, me dediqué a trabajar y fortalecer el proyecto de Escuelas Campesinas. Tal vez mi deteriorada presencia personal comenzó a preocupar a los compañeros de trabajo y amigos, porque fueron más frecuentes las preguntas dirigidas con cierta preocupación: “Oye, ¿cuándo te vas a jubilar?”.

Quienes ya se han jubilado, profesores y administrativos que me conocen desde hace tiempo, cuando me encuentran en el mercado, farmacias o trasportes, me ven con sorpresa cargando un libro y viajando en combi: lógicamente dejan entrever su sorpresiva duda al momento en que me interrogan “¿a poco todavía sigues trabajando?”.

Cada día me siento acorralado y tengo que pensar en qué forma argumento el deseo que me mantiene en la Universidad. Las razones que cada uno tiene de jubilarse o seguir en la academia no son las mismas. Hay una infinidad de situaciones que influyen en la decisión de tomar uno u otro camino y nadie puede decir que haber tomado cualquier decisión debe ser un ejemplo para los demás. En el peregrinar de los 52 años desde la ENA, me involucré en la extensión agrícola en la zona oriental del estado de México, impartí diversos cursos en la preparatoria, así como divulgación agrícola en varios departamentos y proyectos de trabajos de campo en diferentes estados del país. Las actividades en el medio rural son incontables, sorteando varios peligros cuando los grupos de pseudo izquierda dominaban varias regiones de Veracruz y Puebla. Entonces el examen de una vida con un perfil muy diverso conduce a una multiplicidad de acciones que distinguen un compromiso social, cercana participación sindical y una representación digna de Sociología en varias instancias colegiadas de la política de servicio e investigación en la UACH. Los referentes de mis capacidades hasta estos momentos se basan en ejemplos de personajes del medio artístico, cultural y científico del país y del mundo que nunca se dieron por vencidos para continuar trabajando a pesar de su avanzada edad.

La edad y el trabajo son hechos transitorios que definen al hombre y a la sociedad en el tiempo. La juventud es búsqueda sin grandes responsabilidades colectivas; la adultez es la edad más importante en la consolidación de proyectos personales y colectivos; la vejez es consumación del humanismo que no se proyectó en las etapas anteriores. La imposibilidad

**La juventud es búsqueda sin grandes responsabilidades colectivas; la adultez es la edad más importante en la consolidación de proyectos personales y colectivos; la vejez es consumación del humanismo que no se proyectó en las etapas anteriores**

de sincronizar estos periodos en los encuentros intergeneracionales genera, por otro lado, un depositario de propósitos que se van acumulando hacia la última etapa de la vida, a esto se debe que la vejez se convierta en una institución cuya función consiste en desplegar consejos de todo tipo, asumiendo la voluntad, el compromiso social en calidad de educadores, orientadores culturales, abuelos afectuosos, expresando una preocupación ilimitada por el cuidado de la naturaleza.

El carácter paternal y maternal es inherente en los procesos comunicacionales que se llevan a cabo en las aulas porque es el único espacio que tenemos para dirigirnos a los jóvenes. Cualquier tema lo combinamos con un sinfín de historias de vida, echamos mano de la experiencia como un artilugio visionario para encaminar soluciones prácticas a los problemas productivos en el campo, pretendiendo auxiliar el ejercicio profesional de jóvenes agrónomos que se enfrentarán muy pronto a los avatares de la vida laboral, tratando de evitar equívocos, ungiendo una buena dosis de confianza para superar la inseguridad en situaciones difíciles. Esta es la principal cualidad que nos caracteriza y estamos dispuestos a proyectarla en cualquier momento.

Por todo lo hecho en las décadas que nos antecedieron, recordando los numerosos grupos de estudiantes que tuvimos a nuestro alrededor, porque somos portadores de una imagen de arte muralista que describe gráficamente la ideología de la institución derivada del movimiento revolucionario, porque llevamos la esencia de una educación que conduce al pensamiento libertario; por todo eso, nuestra despedida de la Universidad no tiene que ser un acto silencioso, sumiso y triste, pero desafortunadamente así acontece: la gente se va y ya no se vuelve a ver, hasta que por curiosidad abrimos el correo para saber que un académico falleció.

Hace varios años, después de un tiempo, la familia del Doctor Bonifacio Ortiz Villanueva y un círculo de amigos organizó una tertulia en coordinación con el STAUACH, para

recordar anécdotas, pasajes de la vida del profesor, con comparsa musical, repartiendo sabrosos bocadillos como un homenaje a su labor académica y científica. Esto se puede seguir haciendo cada semestre agrupando a las familias de los compañeros fallecidos en un acto memorable, con una exposición gráfica, amenizando con los acordes de un grupo musical.

## nuestra despedida de la Universidad no tiene que ser un acto silencioso, sumiso y triste

Estos acontecimientos pueden identificar a los que permanecen en activo y están próximos a jubilarse, tomando en cuenta a profesores jubilados que convivieron en el mismo DEIS. Hay que comenzar a hacer cosas memorables, reencontrar la historia de la educación en voces testimoniales para evitar la muerte del recuerdo y sanar el pensamiento melancólico que está acabando con la vida en un profundo abandono de los compañeros y compañeras jubilados y jubiladas.

## Jubilación digna de la mano con sustitución ordenada de personal académico

Edmundo Arturo Pérez Godínez

Jubilado y miembro honorario del STAUACH

Desde hace 25 años el envejecimiento y el deterioro de la salud de la planta académica en las universidades públicas es una de las problemáticas de primer orden, "Son numerosos los académicos que, estrictamente por motivos de sobrevivencia continúan trabajando, a pesar de que su cuerpo cada vez padece más quebrantos y su mente va perdiendo la capacidad de antaño". Luis de la Barreda Solórzano en 2018 lo expresa claramente:

Desde hace más de dos décadas la planta académica de la universidad e instituciones de enseñanza e investigación se conforma por un elevado porcentaje de profesores mayores de 60 años, quienes desearían jubilarse, sin embargo no es posible, pues las autoridades de las instituciones no ofrecen condiciones dignas para su retiro, y en las que se han propuesto ofertas de jubilación digna, lo que

permitiría la renovación de la planta académica, como fue el caso de la UAM —acordaron con un grupo de 50 profesores una pensión vitalicia que les garantizara un retiro digno: al final y bajo argumentos legales la UAM desconoció el acuerdo<sup>1</sup>.

El remplazo generacional se da de manera discrecional sin un programa de jubilación digna y sustitución ordenada de académicos, y Chapingo no es la excepción a pesar de que nuestro sindicato ha elaborado propuestas serias desde hace 13 años, como el que se presentó en el XXIX Congreso General Ordinario por la Comisión Mixta de Jubilación Proyecto de jubilación digna y cambio ordenado de personal académico<sup>2</sup> (se anexa proyecto en extenso); en esta propuesta en la página 18 del documento se presenta una tabla de los académicos ordenados por antigüedad en donde el número de académicos en el año 2010 era de 1224, dato importante porque en el 2015 en el Foro de Jubilados organizado por nuestro sindicato, el número de Plazas que se registra es de 974; justo en este año el registro de afiliados al STAUACH es el más alto con 1020 en 36 Delegaciones. Se anexan documentos para su revisión, (Programa de jubilación mayo 2015<sup>3</sup> y presentación en pdf Foro de jubilados y jubilación<sup>4</sup>).

## las autoridades de las instituciones no ofrecen condiciones dignas para el retiro, y en las que se han propuesto ofertas adecuadas se han ignorado los convenios

A pesar de que se han presentado propuestas de Jubilación digna y sustitución ordenada de personal académico<sup>5</sup>, los diferentes rectores recientes, junto con sus equipos, no han entendido la problemática de primer orden que significa este aspecto laboral, contrastante con los trabajadores administrativos. En nuestro caso es conocido que, pese a las restricciones, los administrativos tienen una prestación singular: que las plazas se heredan de padres a dependientes, lo cual es un aliciente para la jubilación, entendida dentro de las estrategias de economía familiar, pues sin duda es un estímulo a la jubilación oportuna, que es mantenida viva como condición de trabajo y de vida. Cada delegación del STUACH tiene muy bien determinado el número de plazas así como su proyecto de escalafón, en nuestro caso pocas delegaciones tienen propuestas de sustitución ordenada de personal académico, en el documento que anexo (Implicaciones de la imposición de la circular 12-15 en Preparatoria agrícola<sup>6</sup>), en la página 5 presento la propuesta que trabaja la delegación de Biología en la sustitución ordenada de personal académico ligada a la jubilación, cambio de adscripción, renunciadas, fallecimientos e incapacidades dictaminadas por el ISSSTE, como un ejemplo necesario que nos permitirá tener un estimado del número de plazas de académicos en la UACH. Se desconoce el número total de plazas académicas con que cuenta la UACH, sin embargo, ante la carencia de profesores en algunas especialidades como Fitotecnia, se les solicita fusión de grupos. El no contar con un proyecto de jubilación digna y sustitución ordenada en la Universidad va a generar una crisis cada vez más grave. Especialidades como Agroindustrias, con una planta docente de

## no contar con un proyecto de jubilación digna y sustitución ordenada en la Universidad va a generar una crisis cada vez más grave

mucha experiencia, que ha sido un pilar en la formación académica de estudiantes en licenciatura y posgrado, es otro ejemplo en donde los maestros se jubilan sin un relevo generacional programado.

En Chapingo hemos logrado construir y mantener espacios y libertades excepcionales en México, aunque somos cada vez menos autónomos y tenemos grandes y crecientes deficiencias y limitaciones. El individualismo egoísta, competitivo, ha estado penetrando y ocupando mayores espacios, provocando deterioros y simulaciones crecientes, aprovechando el desgaste, cansancio y envejecimiento de los profesores, de los programas y de los modos educativos; así como de las estructuras universitarias. Pocos programas y equipos de profesores tienen claros compromisos con el campesinado indígena y mestizo, una de las vertientes agraristas históricas de Chapingo.

## pocos programas y equipos de profesores tienen claros compromisos con el campesinado indígena y mestizo, una de las vertientes agraristas históricas de Chapingo

Ha sido por medio de restricciones presupuestales como se han ido imponiendo diversas políticas educativas neoliberales, desde los anticonstitucionales e ilegales topes salariales y las prestaciones económicas, hasta el monto y manejo general de las más importantes partidas presupuestales, que limitan las recontrataciones y, por supuesto, las nuevas contrataciones.

De muy diversos modos se ha impedido y frenado deliberadamente el recambio generacional, lo cual influye también de manera negativa en las posibilidades de cambio y transformación universitaria hacia adelante; falta energía y vigor para hacerlo; energía y vigor que casi siempre dan los jóvenes. Ante esta breve panorámica, lo más importante debiera ser cómo recuperamos el trabajo colectivo y nos apropiamos de nuestra materia de trabajo para las mejores causas sociales, colectivas, indígenas y mestizas del campo mexicano.

La creación de un laboratorio que refuerce la docencia, investigación, difusión de la cultura y servicio lleva tiempo

para consolidar; un referente al respecto lo tenemos en el Área de Biología, donde desde principios de los 80, a través de encuentros, se proyectaron laboratorios, jardines temáticos, herbario y un museo; el laboratorio más reciente es el Laboratorio Institucional de Hongos Comestibles creado en 1995. Previendo la jubilación del responsable de este laboratorio se desarrolló un proceso de capacitación con profesores de nuevo ingreso que ahora le están dando impulso, incorporando un proyecto de producción de alimentos nutraceuticos a partir del reciclamiento de esquilmos agrícolas, (ver informe 2018-2022<sup>7</sup>).

Ante este panorama es necesario impulsar un movimiento nacional donde se refrende la solidaridad universitaria que presione a las respectivas administraciones de las Universidades públicas para atender este problema prioritario agravado con la pandemia; si en la UACH siguen haciendo oídos sordos, debemos romper el cerco, ya lo hemos hecho, ver: La triunfante lucha sindical universitaria nacional de 1998, (Comisión de Relaciones Exteriores julio 2017<sup>8</sup>).



6

Haz clic en cada título de anexo, o ingresa a [stauach.org/prensa-sindical/boletín-jubilados](http://stauach.org/prensa-sindical/boletín-jubilados)



o escanea el QR

### CONSULTA LOS DOCUMENTOS ANEXOS

- 1 Atropello en la UAM (de la Barreda, L., 2018).
- 2 Proyecto de jubilación digna y cambio ordenado de personal académico (Comisión Mixta de Jubilación, 2010).
- 3 Programa de jubilación 2015 (Ocampo, J., 2015).
- 4 Foro Jubilados y jubilación (Ferra, E., 2015).

<sup>5</sup> Jubilación y remplazo 2015 (Vera, P., Ocampo, J. y EAPG, 2015).

<sup>6</sup> Implicaciones de la imposición de la circular 12-15 (Pérez, E., 2017).

<sup>7</sup> Informe de labores laboratorio Hongos comestibles 2018-2022 (EAPG y Santiago, E., 2022).

<sup>8</sup> La triunfante lucha sindical universitaria nacional 1988 (Macossay, M., Ocampo, J., EAPG, 2017).

# JUBINOTAS

En el curso de actividades emprendidas por esta Secretaría, informamos que el gremio de jubilados se reúne de manera regular cada mes. De esta forma hemos sostenido ya dos reuniones con el grupo que asiste a la Casa del Jubilado(a), en donde hemos retomado la discusión de acuerdos anteriores que han quedado pendientes de realizarse, varios de los cuales se aprobaron en Congresos. También se han ponderado nuevas propuestas, entre las cuales se encuentran la organización de una caja de ahorros para los jubilados, el apoyo para proyectos productivos, alternativas para el fondo de jubilación y la organización de un foro de jubilados, entre las más importantes. En este boletín iremos dando cuenta de los avances de acciones y acuerdos.

**En la Casa del Jubilado(a) actualmente se realiza una remodelación para instalar en toda forma una cafetería con todo lo necesario para el servicio del personal jubilado y de todos aquellos que gusten visitarnos.**

**Nuestra próxima reunión será el 20 de septiembre a las 12 hrs en la Casa del Jubilado(a). Les pedimos promover esta información a los compañeros jubilados que conozcan para que se sumen a estas reuniones.**

Fotografías: Jubiladas y Jubilados STAUACH, Área Natural Protegida Lago de Texcoco, Agosto de 2023.

## Visita de profesores y profesoras jubilados al área natural protegida del lago de Texcoco

José Luis Campos

Profesor Jubilado

El 14 de agosto, diez maestros jubilados, dos esposas y el responsable de la Secretaría de Jubilados del STAUACH, visitamos el Área de Protección de Recursos Naturales Lago de Texcoco, la cual se estableció por decreto presidencial el 22 de Marzo del 2022, con lo cual terminó por cancelarse la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de México, teniendo como objetivos restaurar la vocación hidrológica de esa área, recuperar el sistema de humedales y preservar el sitio como área de refugio y paso de más de 200 especies de aves migratorias, sin menoscabo de apoyar actividades productivas de origen prehispánico, así como conservar la cultura y los vestigios históricos.

Fue una visita llena de agradables vistas de la Ciénaga de San Juan, con sus tulares<sup>1</sup>; entre las especies que pudimos apreciar están: patos zambullidores, chorlitos, pato mexicano y hasta un cincuate<sup>2</sup> nadando entre el tular. También convivimos con dos personas de la comunidad de Ixtapan, productores de ahuate<sup>3</sup> y espirulina, cultivos de origen prehispánico.

Agradecemos a la directora del ANP, quien autorizó la visita, así como también al personal de la misma, quienes nos atendieron muy amablemente.

<sup>1</sup> Comunidades de plantas acuáticas de uno a tres metros de alto.

<sup>2</sup> Serpiente anfibia, especie endémica de México.

<sup>3</sup> Huevecillos de insectos que se depositan en el tular, es conocido como el amaranto de agua.





Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023



Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023



Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023



Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023



Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023



Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023



Jubilados y jubilados STAUACH  
Área Natural Protegida Lago de Texcoco, 2023

8

## La UNAM anunció su décima primera edición del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación 2023<sup>1</sup>

Las novedades y cambios que presenta, en relación con el año 2022, es el aumento en el número de lugares de 100 a 135 y la aplicación de una fórmula que pondera la antigüedad laboral con un 66.66% y 33.33% para la edad. Los requisitos básicos son: tener 70 años, una antigüedad mínima de 25 años y ser profesor de tiempo completo. Los beneficios adicionales e independientes a lo estipulado por el contrato colectivo y la Ley del ISSSTE, son los siguientes: "Una renta mensual vitalicia contratada por la UNAM con una aseguradora privada, cuyo monto será de \$32,250.00 (TREINTA Y DOS MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS 00/100 M.N.), cantidad que se actualizará anualmente en el mes de febrero conforme a la Unidad de Medida y Actualización (UMA) establecida por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y un servicio vitalicio de protección de gastos médicos mayores en idénticas condiciones a las que gozan las y los académicos de carrera en activo".

No cabe duda de que existen clases sociales en las universidades públicas de México.

Consulta la  
versión digital y  
anexos en:

[stauach.org/prensa-sindical/boletín-jubilados](https://stauach.org/prensa-sindical/boletín-jubilados)



<sup>1</sup> [https://dgapa.unam.mx/images/revol/2023\\_retiro-tc\\_convocatoria.pdf](https://dgapa.unam.mx/images/revol/2023_retiro-tc_convocatoria.pdf)